LIBRO

¡AY CUÁNTO ME VUELVO A QUERER!

FICHA TÉCNICA

Título	:	¡Ay cuánto me vuelvo a querer!
Autor	:	Mauricio Paredes
Autor Ilustraciones	:	Verónica Laymuns
Editorial	:	Alfaguara Infantil
Año Publicación	:	2014
Género	:	Cuento
Páginas	:	101

Sinopsis

¡Oh, no! Aunque cueste creerlo, yo, el protagonista de ¡Ay, cuánto me quiero! he sufrido una crisis y ya no sé si me amo… ¡o me odio! Debo resolverlo con mi superdotado cerebro y humilde corazón. Le pediré ayuda a esa niña, mi tierna y miedosa vecina. También a los amigos imaginarios, a los monstruos de la noche e incluso a mis papás.

GUÍA DE TRABAJO

¡Ay cuánto me vuelvo a querer!

Nombre: _____ Fecha:_____

I. Escribe una V si la aseveración es verdadera y una F si es falsa.

1.- _____ Los amigos imaginarios son aquellos que habitan sólo en nuestra mente.

2.- _____ Máximo era un niño atrevido y malo con sus amigos.

3.- _____ Soledad le tenía miedo a los monstruos, payasos y personas disfrazadas.

4.- _____ Los padres debería hacer siempre lo que los hijos dicen.

5.- _____ Los padres de Máximo reconocieron que era malo consentir siempre a su hijo.

6.- _____ Desde el comienzo, en el cuento aparecían los nombres de los protagonistas.

7.- _____ Los padres de Máximo exageraban el amor que le entregaban a su hijo.

8.- _____ La autoestima es la conciencia que tiene una persona de su propio valor.

II. Ordena cronológicamente las escenas del cuento del 1 al 4.

☐

☐

☐

☐

III. Clasifica en agudas, graves o esdrújulas las siguientes palabras y ordénalas en la tabla.

Máximo **Soledad**

Avión

Autoestima

Amigo

Teléfono

Esdrújula	Grave	Aguda

IV. Responde

¿Cuál fue la parte que más te gustó del libro y por qué?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA

¡AY CUÁNTO ME VUELVO A QUERER!

Habilidad: Extraer información explícita.

Ítem I, V O F
Ítem II. Ordenar secuencia de imágenes.

2. F
3. V
5. V
6. F
7. V

Habilidad: Extraer información implícita

1. V
4. F
8. V

Habilidad: Reconocer funciones gramaticales y usos ortográficos

Ítem III.

Esdrújulas: Máximo, teléfono.

Graves: Amigo, autoestima

Agudas: Soledad, avión.

Habilidad: Reflexión sobre el texto

Ítem IV,

R: El Estudiante deberá responder cuál fue la parte del libro que más le gustó y justificar.

Criterios	3	2	1
Reflexión	El estudiante responde en su totalidad a la pregunta.	El estudiante responde parcialmente a la pregunta.	El estudiante responde sin mayor detalle a la pregunta.

NOTA:

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

¡Ay cuánto me vuelvo a querer!

Nombre:……Curso:……..

Fecha:…… **Ptje. Ideal 34 pts. Ptje. Obtenido……**

I. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA. (2p. c/u)

1.- El autor del libro es:

a) José Luis Rosasco

b) Enrique Barrios

c) Mauricio Paredes

2.- El personaje principal de esta historia es:

a) Soledad

b) Los amigos imaginarios

c) Máximo

d) La madre de Máximo

3.- Según el personaje del libro ¿Qué le resultaba un trabajo muy difícil?

a) Ayudarse a uno mismo.

b) Reírse de los demás.

C) Quererse a uno mismo.

d) Cuidar a otros.

4.- ¿Qué era lo que él no podia hacer?

a) No se amaba a sí mismo.

b) No le gustaba como le quedaba la casaca del colegio.

c) Su vecina que le resultaba un estorbo.

d) Sus padres, porque lo regañaban demasiado.

5.- ¿Qué fue lo que le dijo el chico a su vecina al escuchar la explicacion de que los árboles se abrazaban para recibir energia?

a) ¡Tú eres muy cómica me haces reír!

b) ¡Tú eres muy cósmica me haces reír!

c) ¡Que tonta eres, me haces reír!

d) ¡Tú eres muy loca, me haces reír!

6.- ¿Qué amigos volvían, según la vecina?

a) Los amigos de infancia, que se habían ido a Paris.

b) Los amigos del colegio, que se habían ido de vacaciones a España.

c) Los amigos imaginarios, que se habían ido a recorrer el mundo.

d) Los amigos fantásticos, que se fueron al otro extremo del mundo.

7.- ¿De qué forma quería la vecina celebrar la llegada de sus amigos?

a) Realizando un almuerzo, con dulces que le habían sobrado de su cumpleaños.

b) Realizando una junta donde pudiesen ir todos los amigos que vivían cerca de la casa.

c) Realizando una pijamada para ver una película y comer muchas palomitas.

d) Realizando una fiesta donde hubieran dulces, una lechuga, decoraciones y disfraces.

8.- ¿Cuál era el problemounstro que agobiaba al niño?

a) De que sus padres le daban todo lo que él quería.

b) De que sus padres nunca estaban con él porque trabajaban todo el día.

c) De que sus padres no le daban dinero para celebrar la fiesta de los amigos.

d) De que sus padres habían discutido muy fuerte y estaban enojados.

9.- ¿Qué fue lo que le reclamó el niño a sus padres?

a) La forma en como lo vestían.

b) La manera de cómo lo obligaban a estudiar.

c) La forma en como lo estaban educando.

d) La forma de preparar la comida, que a él no le gustaba.

10. ¿Qué es ser vegetariana?

a) Comer de todo un poco

b) Comer sólo vegetales

c) Comer sólo pan con queso caliente

d) Comer sólo carne

11.- ¿Cuáles eran los nombres de los personajes del cuento?

a) Maxi y Solange.

b) Máximo y soledad.

c) Soledad y Manuel.

d) Máximo y Solita.

12.- ¿Quiénes resultaron ser los amigos imaginarios?

a) Los vecino de la cuadra donde Vivian.

b) Los hermanos mayores de Max y Sol.

c) Los padres de Máximo.

d) Los abuelitos de Soledad.

13.- Yo – tú – él – nosotros – vosotros – ellos son:

a) Verbos

b) Pronombres personales

c) Adjetivos

d) Sustantivos

14.- Yo *corría* dando vueltas, de pies a cabeza. La palabra subrayada corresponde a un:

a) Verbo

b) Pronombre

c) Adjetivo

d) Sustantivo

II. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (3p c/u)

1.- ¿Qué explicación le dio la vecina del por qué se abrazaban a los árboles?

_____

_____

_____

2.- ¿Por qué los marcianos se arrancaron cuando el niño los fue a saludar?

_____

_____

_____

PAUTA CORRECCIÓN

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

¡Ay cuánto me vuelvo a querer!

Habilidad: Extraer información explícita

Ítem I, Alternativas

1	**C**
3	**A**
4	**A**
5	**B**
6	**C**
7	**D**
8	**A**
9	**C**
11	**B**
12	**C**

Habilidad: Extraer información implícita

2	**C**
10	**B**

Habilidad: Reconocer funciones gramaticales y usos ortográficos

13	**B**
14	**A**

Habilidad: Reflexión sobre el texto.

Ítem II. Respuestas.

1. La vecina le dice al niño que al abrazar un árbol entregaba el poder cósmico de la naturaleza.

2. Los marcianos escapan del niño ya que les parecía que era un niño insoportable.

Criterios	3	2	1
Reflexión	El estudiante responde en su totalidad a la pregunta.	El estudiante responde parcialmente a la pregunta.	El estudiante responde sin mayor detalle a la pregunta.